



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



МОСКВА

13 — 15 / 02

НАСТАВНИК

ЛУЧШИЕ
ПРАКТИКИ
ЛУЧШИЕ
НАСТАВНИКИ

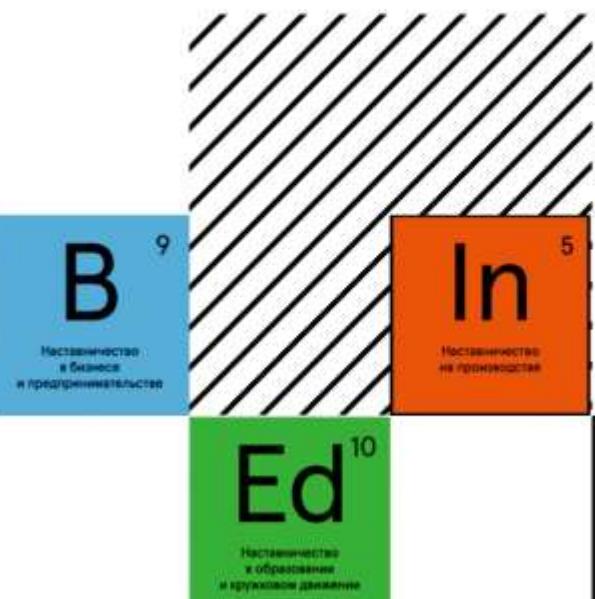
Н¹⁸ ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФОРУМ
ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «НАСТАВНИК»

ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА

по состоянию на 11 февраля 2018 года.



13-15 февраля 2018 г.

ПРОГРАММА по состоянию на 11 февраля 2018 года.

13 февраля 2018 года

Открытие всероссийского форума «Наставник»

- 10:00
- 11:30 Наставничество – один из эффективных ответов на вызовы, которые сегодня стоят перед обществом. Стремительное развитие технологий, роботизация производства меняют образ жизни и деятельность человека. Знания стремительно устаревают, профессии уходят в прошлое, и уже нет времени на то, чтобы описывать практику в виде учебника и готовить учителя соответствующего предмета. И как никогда на первый план выходят практики прямой передачи опыта и новых компетенций от человека к человеку, а также сохранение компетенций уходящих.

Вопросы для обсуждения:

- технологические вызовы и второе рождение института наставничества;
- возможности института наставничества для развития экономики и общества;
- практики наставничества в разных сферах жизни;
- компетенции наставника: как научить и научиться быть наставником;
- меры государственной поддержки института наставничества.

Модератор:

Дмитрий Песков, директор направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив (АСИ);

Михаил Швыдкой, специальный представитель Президента Российской Федерации по международному культурному сотрудничеству.

К участию приглашены:

- **Андрей Белоусов**, помощник Президента Российской Федерации;
- **Сергей Кириенко**, первый заместитель руководителя Администрации Президента Российской Федерации;
- **Андрей Комаров**, председатель совета директоров ПАО «ЧТПЗ»;
- **Виктор Пугачев**, заслуженный летчик испытатель СССР и России, герой Советского союза;
- **Светлана Хоркина**, двукратная олимпийская чемпионка по спортивной гимнастике, первый заместитель начальника ЦСКА;
- **Антон Черепенников**, генеральный директор холдинга Eforce;
- **Светлана Чупшева**, генеральный директор Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов (АСИ);
- **Елена Шмелева**, руководитель Фонда «Талант и успех».

11:30 Перерыв

12:00

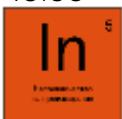
12:00 **Открытие хакатона «MENTORHACK 2018» по созданию технологических решений для поиска и подбора ментора, оптимизации и трекинга наставничества.**

12:00 Пленарные сессии тематических потоков всероссийского форума «Наставник»

13:30

12:00 **Дискуссия. Как создать среду для развития движения наставников?**

13:30 Зал «Гостев»



За каждым успешным профессионалом стоит его наставник, который «огранил» его таланты и поделился с ним своими профессиональными компетенциями. Именно поэтому сегодня необходимо системно сформировать среду, которая будет все больше людей мотивировать становиться наставниками.

Вопросы для обсуждения:

- Что разные стейкхолдеры понимают под термином «наставник» и под его функциями?
- Сколько и под какую деятельность нужно наставников?
- Какие подходы к мотивации становления наставниками используются и насколько они эффективны?
- Какие необходимы изменения на федеральном уровне, чтобы сформировать среду, направленную на развития наставничества?
- Какие элементы должна содержать среда для развития и обучения наставников?

Модераторы:

Роберт Уразов, генеральный директор союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

Юлия Ханьжина, руководитель департамента поддержки кадрового обеспечения промышленного роста Агентства стратегических инициатив (АСИ).

К участию приглашены:

- **Алексей Акимов**, заместитель генерального директора по работе с персоналом ПАО «Компания «Сухой»;
- **Константин Батюков**, начальник цеха №8, наставник группы ЧТПЗ;
- **Алла Вучкович**, исполнительный директор по персоналу и социальной политике госкорпорации «Роскосмос»;
- **Сергей Гнеушев**, выпускник ГБПОУ ВО «Гусевский стекольный колледж», наставник ООО «Баутекс»;
- **Александр Горбачев**, бронзовый призер EuroSkills, золотой призер Мирового чемпионата WorldSkills и международный эксперт по компетенции WS по ИТ-администрированию;
- **Алексей Дронов**, управляющий директор ПНТЗ (группа ЧТПЗ);
- **Константин Захаров**, директор по персоналу АО «НПК Уралвагонзавод»;

- **Игорь Лаптев**, начальник сектора, наставник, преподаватель базовой кафедры МФТИ, ГНЦ ФГУП «Центр Келдыша» (госкорпорация «Роскосмос»);
- **Денис Мантуров**, министр промышленности и торговли Российской Федерации;
- **Сергей Морозов**, губернатор Ульяновской области;
- **Александр Никитин**, глава администрации Тамбовской области;
- **Владимир Пусев**, ведущий конструктор 2 класса – наставник «ОКБ Сухого»;
- **Семен Сазонов**, вице-президент группы ОНЭКСИМ, генеральный директор ПАО «Квадра»;
- **Иван Семенов**, вице-президент по управлению персоналом и организационному развитию группы компаний «Р-Фарм»;
- **Илья Сёмин**, директор АНО «Центр мониторинга развития промышленности», член Общественной палаты Российской Федерации;
- **Андрей Судаков**, директор департамента кадров ПАО «НК «Роснефть»;
- **Татьяна Терентьева**, директор по персоналу госкорпорации «Росатом»;
- **Марат Фаляхов**, исполнительный директор ООО «Биаксплен» (ПАО «Сибур Холдинг»);
- **Александр Фетисов**, врио вице-губернатора Самарской области;
- **Дмитрий Шаханов**, заместитель генерального директора ОАО «РЖД».

12:00

Дискуссия. Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения: кто, для кого и как?

13:30

Зал «Крапивин»



Наставничество – это мощная форма социально-педагогического сопровождения, которая помогает решить задачи социальной адаптации и профессионального самоопределения для самого широкого круга лиц. Секция даст обзор текущего состояния поддержки наставничества для различных групп населения, в том числе детей и молодежи, взрослого населения и старшего поколения, осветит круг наставников в социальной сфере – от детей до волонтеров «серебряного возраста», а также представит общую рамку методической поддержки наставничества в социальной сфере.

Вопросы для обсуждения:

- Подопечные наставников: их потребности и подбор наставника.
- Мотивация наставников в социальной сфере.
- Организационная поддержка наставничества в социальной сфере: практики некоммерческих организаций и корпоративные программы.
- Ресурсная, в том числе методическая, поддержка наставничества в социальной сфере.
- Финансирование программ наставничества: результативность и эффективность программ.

Модератор

Александра Телицына, исполнительный директор МОО «Старшие Братья, Старшие Сестры»

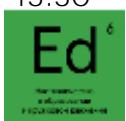
К участию приглашены:

- **Елена Бочерова**, вице-президент, руководитель исполнительного комитета общероссийской общественной организации «Деловая Россия»;
- **Марина Волынкина**, руководитель проекта «Одаренные дети», доктор юридических наук, профессор;
- **Марина Гордеева**, председатель правления фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- **Анна Кузнецова**, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка;
- **Алиса Крюкова**, директор ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»;
- **Евгений Русинов**, руководитель национального ресурсного центра наставничества «Ментори»;
- **Галина Семья**, член Координационного совета при Президенте Российской Федерации по реализации «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;
- **Вероника Скворцова**, министр здравоохранения Российской Федерации;
- **Максим Топилин**, министр труда и социальной защиты Российской Федерации.

12:00

Дискуссия. Что нужно движению наставников в кружках - регулирование или дерегулирование?

13:30
Зал «Королёв»



В настоящее время не существует профессионального стандарта, который регулировал бы деятельность наставника. На практике часто используются нормы, предлагаемые законом для педагогов, однако сложности, связанные с получением лицензии на образовательную деятельность, приводят к тому, что значительное количество наставников в кружках сознательно дистанцирует себя от системы образования.

Вопросы для обсуждения:

- Как должна развиваться эта система?
- Необходим ли законодательный стандарт, регламентирующий деятельность наставника в кружке, или эта сфера вообще не нуждается в регулировании и должна развиваться свободно?

Модератор

Иван Бортник, советник генерального директора Фонда содействия инновациям

К участию приглашены:

- **Дарья Абрамова**, директор школы программирования и цифрового творчества «Кодабра»;
- **Ольга Васильева**, министр образования и науки Российской Федерации;
- **Дмитрий Земцов**, проректор по развитию ДВФУ;
- **Марина Ракова**, генеральный директор Фонда новых форм развития образования (детские технопарки «Кванториум»);
- **Татьяна Синюгина**, заместитель министра образования и науки Российской Федерации, соруководитель рабочей группы НТИ «Кружковое движение».

Эксперты:

Алексей Пономаренко, директор центра по международным программам АНО «Корпоративная Академия Росатома»;

Евгений Степанов, директор департамента развития персонала госкорпорации «Роскосмос»;

Алексей Федосеев, президент Ассоциации участников технологических кружков.

12:00

Дискуссия. Наставничество как новый тип лидерства

13:30

Зал «Макаренко»



Цель любой компании ясна – это прибыль. Но достижение цели – не механический процесс. Никакой «тайм-менеджмент» и другие инструменты не заставят сотрудника работать с постоянной высокой производительностью и самоотдачей, генерировать блестящие идеи и мгновенно воплощать их в жизнь.

Нужен вдохновляющий лидер. Все большую актуальность приобретает лидерство через «продажу идей». Оно предполагает высокую ориентированность и на задачу, и на людей.

Генри Форд недаром говорил, что каждый раз приходится вместе с рабочими руками покупать самого рабочего, его семью и проблемы. Одна из ключевых задач руководителя – служить посредником между интересами организации и интересами конкретного человека.

Модератор

Андрей Шаронов, президент Московской школы управления «Сколково»

К участию приглашены:

- **Артём Аветисян**, директор направления «Новый бизнес» Агентства стратегических инициатив (АСИ);
- **Кирилл Варламов**, директор Фонда развития интернет-инициатив (ФРИИ);
- **Сергей Воробьев**, президент компании Ward Howell;
- **Андрей Комаров**, председатель совета директоров ПАО «ЧТПЗ»;
- **Дмитрий Кузнецов**, исполнительный директор Google в России;

- **Павел Ливинский**, генеральный директор, председатель правления ПАО «Россети»;
- **Сергей Мясоедов**, проректор РАНХиГС, директор Института бизнеса и делового администрирования;
- **Алексей Нечаев**, президент и основатель компании Faberlic;
- **Алексей Репик**, президент общероссийской общественной организации «Деловая Россия».

13:30 Перерыв

14:00

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА:

«Наставничество как инструмент создания знаний в корпорациях»

Конференц пространство

Коллективная дискуссия – формат, когда участники высказывают свое мнение и отстаивают свои точки зрения, аргументированно спорят, задают вопросы и вместе ищут ответы.

Дискуссия будет проходить от смысла понятия «наставничество» к осознанию сегодняшнего и будущего положения вещей. Далее к принципам, навыкам и технологиям Наставничества.

Сверхзадача – решить изобретательскую задачу – создать новые подходы к наставничеству с точки зрения уже наступившего будущего, с его вызовами и возможностями.

В ходе дискуссии, благодаря столкновению мнений и подходов, мы хотим:

- синхронизировать интеллектуальные модели и на разной глубине;
- исследовать различные аспекты и формы такого явления, как наставничество;
- осознать, как наставничество помогает действовать, преодолевая неопределенность.

Модератор

Шаталов Владислав, бизнес-консультант, эксперт по формированию проектных, научных и предпринимательских команд, Президент АНО ДПО «Гипертекст»

14:30 (К дискуссии приглашаются: владельцы предприятий, руководители всех уровней, предприниматели и те, кто считает управление своим призванием)

Обмен практиками наставничества. Параллельные дискуссии

14:30

Практики отбора и подготовки наставников

16:00

Зал «Гостев 1»



Наставник персонально «ограждает» молодых специалистов, но кто «ограждает» самого наставника? Важным является аспект определения таланта молодых специалистов в части наставничества и создания механизмов включения их в данный институт. Каждый ли молодой специалист может стать наставником?

Вопросы для обсуждения:

- Какие компетенции требуются от наставника на производстве?
- Как эффективно отобрать наставника?
- Как подготовить молодого специалиста к становлению наставником?
- Когда завершается наставничество и завершается ли оно?
- Как оценить эффективность деятельности наставника?
- Насколько наставник ответственен за результаты наставляемого?

Модератор

Жанна Кадылева, заместитель руководителя департамента поддержки кадрового обеспечения промышленного роста Агентства стратегических инициатив (АСИ)

К участию приглашены:

- **Рустем Бакиров**, генеральный директор ООО «Башнефть-Добыча»;
- **Максим Белухин**, директор Центра Executive-coach, развития и карьеры Московской школы управления «Сколково»;
- **Елена Бирюзова**, наставник Ярославского завода готовых лекарственных форм группы компаний «Р-Фарм»;
- **Сергей Васильев**, директор центра подготовки персонала АО «НПК Уралвагонзавод»;
- **Виктор Горлов**, заместитель управляющего директора - главный инженер филиала ПАО «Квадра»;
- **Валерий Григорович**, начальник участка сдачи заказов – инженер по наладке и испытаниям АО ЦС «Звездочка»;
- **Денис Карасев**, директор департамента развития персонала ПАО «Аэрофлот»;
- **Игорь Лаптев**, начальник сектора, наставник, преподаватель базовой кафедры МФТИ, ГНЦ ФГУП «Центр Келдыша» (госкорпорация «Роскосмос»);
- **Юрий Лазер**, директор департамента по работе с персоналом ПАО «Квадра»;
- **Елена Марштупа**, директор по стратегическому развитию персонала и корпоративной культуре группы ГАЗ;
- **Юлия Низовцева**, начальник группы развития персонала отдела подбора и развития персонала АО «Балтийский завод»;
- **Алексей Пономаренко**, директор центра по международным программам АНО «Корпоративная Академия Росатома»;
- **Владимир Пусев**, ведущий конструктор 2 класса – наставник «ОКБ Сухого»;
- **Сергей Саратов**, начальник департамента управления персоналом ОАО «РЖД»;

- **Наталья Транковская**, заместитель генерального директора по организационному развитию компании «Росэлектроника»;
- **Марат Фаляхов**, исполнительный директор ООО «Биаксплен», (ПАО «Сибур Холдинг»);
- **Наталья Худошина**, руководитель направления обучения и развития ООО «Пивоваренная компания «Балтика».

14:30

16:00



Наставничество и подготовка чемпионов федерального и международного уровня

Зал «Гостев 2»

В современном мире быстро меняющихся технологий и компетенций наставниками в системе образования и подготовки высококвалифицированных кадров должны быть молодые – те, кто на практике осваивает новые технологии и становится лидерами в их освоении (чемпионами «Ворлдскиллс»).

Трансляция кейсов наставничества:

- Члены национальной сборной «Ворлдскиллс Россия» – наставники следующих составов членов национальной сборной.
- Участники региональных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы («Ворлдскиллс Россия»)» становятся мастерами производственного обучения и преподавателями в колледжах и вузах, готовят студентов к участию в чемпионатах.
- Члены национальной сборной «Ворлдскиллс Россия» становятся наставниками для мастеров производственного обучения и преподавателей, вводят мастеров в мировые профессиональные технологии.

Модератор

Светлана Крайчинская, заместитель генерального директора союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

К участию приглашены:

- **Мадлен Батурина**, руководитель проектов департамента управления персоналом АНО «Корпоративная Академия Росатома»;
- **Александр Горбачев**, международный эксперт по компетенции «Сетевое и системное администрирование», чемпион соревнований EuroSkills Gothenburg 2016 по компетенции «Сетевое и системное администрирование», наставник «Ворлдскиллс»;
- **Ирина Гранкина**, заместитель директора Академии по практической подготовке союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- **Антон Гукало**, начальник сектора отдела 021 ПАО «РКК «Энергия» (госкорпорация «Роскосмос»);
- **Умар Нуршинов**, чемпион мирового чемпионата WorldSkills Abu Dhabi 2017 по компетенции «Визуальный мерчендайзинг»;

- **Алексей Смирнов**, наставник чемпионов WorldSkills в Группе ЧТПЗ;
- **Алексей Тымчиков**, заместитель генерального директора – технический директор союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- **Евгений Устьянцев**, главный эксперт компетенции «Инженерный дизайн CAD» госкорпорации «Росатом»;
- **Алексей Федосеев**, руководитель направления юниоров союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- **Норайр Хачатурян**, начальник смены АО «ГСС», наставник.

14:30

16:00



Наставничество для детей и молодежи и их семей в социальной сфере: успешные модели и основные риски

Зал «Крапивин 1»

Наставничество как устойчивая система психолого-педагогического взаимодействия помогает решить проблему низкой степени социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, связанных с шаблонностью образовательных и профессиональных траекторий для подростков, отсутствием индивидуального подхода в процессе социальной адаптации взрослеющих детей-сирот, а также примеров профессионально и личностно успешных людей рядом.

Секция даст обзор лучших практик наставничества детей и молодёжи, находящихся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; выпускников учреждений для детей-сирот; детей, воспитывающихся в замещающих семьях и семьях в трудной жизненной ситуации.

Вопросы для обсуждения:

- Организационная поддержка наставничества в социальной сфере: практики некоммерческих организаций и благотворительных фондов.
- Ресурсная, в том числе методическая, поддержка наставничества в социальной сфере.
- Финансирование программ наставничества: результативность и эффективность программ.
- Методические основы обучения участников программ наставничества.

Модератор

Нина Шахина, заместитель председателя правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

К участию приглашены:

- **Александра Гнутова**, руководитель Московского офиса МОО «Старшие Братья Старшие Сестры»;
- **Нина Ершова**, директор «Центра социально-психологической помощи»;
- **Александра Иванова**, координатор проекта «Помощь семьям» благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам»;

- **Анна Кочинева**, директор, соучредитель благотворительного фонда «Хранители детства»;
- **Наиля Новожилова**, председатель правления благотворительного фонда «Арифметика добра»;
- **Абдулманап Нурмагомедов**, российский тренер, мастер спорта СССР по вольной борьбе, заслуженный тренер России, старший тренер сборной команды Республики Дагестан по боевому самбо;
- **Варвара Пензова**, директор благотворительного фонда «Дети наши»;
- **Мария Чередилина**, координатор программы «Мое будущее».

14:30

Наставничество в профориентации: профессия «от первого лица»

16:00

Зал «Крапивин 2»



Проф ориентация школьников – это система подготовки к осознанному выбору профессии. Правильный выбор человеком профессии опирается на три основных требования: хочу, могу, надо. Немаловажную роль в осознанном выборе профессии играет наставничество, а также информационные ресурсы, рассказывающие о профессиях, программы по индустриальному туризму, но пример и совет конкретного человека, который может стать как настоящим долгосрочным наставником, так и просто тем, кто за одну-две встречи даст качественный толчок в выборе профессии, очень важны.

Секция представит современные технологии наставничества в профориентации детей и молодежи, опыт организаций, эффективно использующих их в социальной адаптации подростков.

Вопросы для обсуждения:

- Эффективность наставничества в профориентации подростка.
- Мотивация наставников в профориентационной модели.
- Вовлечение детей и молодежи в профориентационное наставничество.

Модератор

Кирилл Савицкий, директор по развитию платформы InLearnо

К участию приглашены:

- **Александр Грищенко**, общероссийская общественная организация «Деловая Россия»;
- **Александр Збарский**, начальник отдела формирования корпоративной политики в области образования и воспитания детей Департамента управления персоналом ОАО «РЖД»;
- **Алексей Каспржак**, директор МДЦ «Артек»;
- **Михаил Кушнир**, руководитель экспертного центра Intalent/Траектория таланта;

- **Елена Ляпунцова**, председатель Координационного Совета МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы»;
- **Александр Солдатов**, первый проректор РГСУ;
- **Андрей Полосин**, начальник управления по работе с регионами госкорпорации «Росатом»;
- **Айдар Фаррахов**, генеральный директор компании «АРТ личность»;
- **Карина Фатулаева**, руководитель проекта «С уверенностью в будущее»;
- **Владимир Шкарин**, заместитель губернатора Волгоградской области.

14:30

16:00



Непрерывные образовательные траектории и система наставничества

Зал «Королёв 1»

В России в настоящий момент существует целый ряд мероприятий для талантливой молодежи, на которых сильные участники могут получить поддержку и продемонстрировать свои разработки. Однако аудитория таких соревнований, фестивалей и форумов часто пересекается. Многие акторы образовательной сферы начинают очень раннюю профессионализацию, иногда теряя фундаментальную базу и подталкивая ребенка к выбору траектории в условиях неполной осознанности. Почему так происходит, и правильно ли это? Возможно ли выстроить систему так, чтобы не предоставлять поддержку только наиболее привилегированным участникам? Как смягчить конкуренцию площадок за детей, показывающих высокие результаты? Какую роль в этом процессе играет наставник, который не привязан к конкретному институту и может вести свою команду через разные площадки?

Модератор

Ирина Потехина, заместитель министра образования и науки Российской Федерации

К участию приглашены:

- **Айдар Акмалов**, исполнительный директор АНО «Казанского открытого университета талантов 2.0»;
- **Артём Воронов**, проректор по учебной работе и довузовской подготовке МФТИ;
- **Антонина Громыко**, ведущий специалист департамента развития персонала госкорпорации Роскосмос;
- **Леонид Илюшин**, профессор СПбГУ и НИУ ВШЭ, эксперт Школьной Лиги РОСНАНО, эксперт проекта «Школьная лига «Роснано»»;
- **Надежда Куранина**, председатель Московского регионального отделения Российского движения школьников;
- **Андрей Мельников**, руководитель направления по реализации проектов для детей и молодежи департамента образовательных проектов и программ Фонда инфраструктурных и образовательных программ («Роснано»);

- **Юрий Молодых**, руководитель проектного офиса Ассоциации участников технологических кружков;
- **Михаил Случ**, заместитель руководителя фонда «Талант и успех» по направлению «Наука», директор школы №57.

Эксперты:

Антон Арнаутов, генеральный директор «Финтех лаб»;

Ольга Башкирова, генеральный директор Благотворительного Фонда «РЕНОВА»;

Елена Весна, проректор по образовательной деятельности Национального Исследовательского Ядерного Университета «МИФИ»;

Роман Калинин, ректор Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова.

14:30

Наставники для новых образовательных институтов

16:00

Зал «Королёв 2»



Профessorско-преподавательский корпус - это сотни тысяч человек. Одновременно с этим возникают и новые, нетипичные образовательные институты: ЦМИТы, фаблабы, проектные школы, кружки нового типа. Но работают там чаще всего не профессиональные педагоги. В формирующихся институтах развития внутри системы образования возникают новые типы отношений между участниками, в том числе и близкие по типу к наставничеству.

Вопросы для обсуждения:

- Почему не удается обойтись без наставничества в таких системах?
- Как выстраивать системы поиска и мотивации наставников в новых образовательных институтах?

Модератор

Андрей Андрюшков, декан факультета «Инженерная школа» Московского политеха

К участию приглашены:

- **Игорь Асонов**, начальник отдела проектных лабораторий научного парка «Сириус»;
- **Анна Бухало**, руководитель проектов Ассоциации инновационных регионов России;
- **Полина Дятлова**, руководитель ЦНТМ «Фаблаб Политех»;
- **Марина Ракова**, генеральный директор Фонда новых форм развития образования (детские технопарки «Кванториум»);
- **Марина Суслова**, руководитель Яндекс.Лицей;

- **Олег Фёдоров**, программа «Учитель для России».

Эксперты:

Екатерина Лукьянова, руководитель проекта Центра по развитию рабочих и инженерных компетенций АНО «Корпоративная Академия Росатома»;

Яков Сомов, руководитель Центра МООК Президентского физико-математического лицея № 239, сооснователь Лекториума.

14:30

Наставничество в предпринимательстве

16:00

Зал «Макаренко 1»



Вопросы для обсуждения:

- Насколько сегодня развито наставничество в бизнесе и каковы его дальнейшие перспективы?
- Лучшие практики наставничества в предпринимательстве.

Модератор

Борис Ткаченко, генеральный директор ООО «Институт наставничества», руководитель программы «Молодежный бизнес России»

К участию приглашены:

- **Елена Бондаренко**, директор предпринимательских программ бизнес-школы «Сколково»;
- **Александр Браверман**, генеральный директор АО «Корпорация «МСП»;
- **Екатерина Гераскина**, основатель проекта «Наставничество в предпринимательстве» в Рязанской области;
- **Ирина Горелова**, координатор программы «Молодежный бизнес России» в Воронежской области;
- **Антон Козлов**, глава Ассоциации менторов Московской школы управления «Сколково»;
- **Евгений Левкин**, руководитель программы ScaleUp Центра предпринимательства;
- **Алексей Нечаев**, президент и основатель компании Faberlic;
- **Игорь Рыбаков**, российский предприниматель, сооснователь «Рыбаков фонда»;
- **Сергей Стручков**, координатор проекта по бизнес-наставничеству в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, генеральный директор Фонда поддержки предпринимательства Югры;
- **Мадина Тюряева**, руководитель по работе с наставниками программы «Бизнес-класс от Google и ПАО «Сбербанк».

14:30

16:00



Наставничество как элемент корпоративной культуры и эффективный инструмент в развитии лидерства

Зал «Макаренко 2»

В любые времена наставник (ментор) остается «ролевой моделью», носителем ценностей и корпоративной культуры компании. Во времена стремительных изменений и высокой неопределенности роль ментора становится критически важной.

Вопросы для обсуждения:

- Какие лидеры нужны современной России?
- Менторинг как самостоятельный вид наставничества. Актуальность для современных высокотехнологичных компаний.
- Ролевые модели в менторинге – кто они? Уникальный опыт участников панельной дискуссии.
- Какая корпоративная культура поддерживает менторинг. Условия необходимые для процветания менторинга.

Модератор

Владимир Соловьев, партнер и мастер-тренер в «Эврико»

К участию приглашены:

- **Марина Карбан**, директор корпоративных программ Московской школы управления «Сколково»;
- **Наталья Никипелова**, президент АО «ТВЭЛ»;
- **Денис Новоженов**, вице-президент ЕВРАЗ, руководитель Дивизиона «Украина»;
- **Николай Соломон**, генеральный директор Федерального центра компетенций в сфере производительности труда;
- **Татьяна Терентьева**, директор по персоналу госкорпорации «Росатом»;
- **Олаф Хауэр**, управляющий партнёр команды iNTG, международный эксперт по развитию людей, команд и организаций, приглашённый профессор Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого.

16:00

Наставничество как элемент корпоративной культуры и эффективный HR-инструмент

17:30

Конференц-пространство

Модератор:

Марина Карбан, директор корпоративных программ Московской школы управления «Сколково»

К участию приглашены:

- **Андрей Афонин**, генеральный директор корпоративной академии Роскосмоса;
- **Елена Кудряшова**, управляющий директор – руководитель Дирекции по развитию корпоративной культуры Сбербанка;
- **Оксана Кухарчук**, директор корпоративного университета МТС;
- **Ирина Мальцева**, заместитель директора макрорегионального филиала, директор по организационному развитию и управлению персоналом МРФ «Волга» ПАО «Ростелеком»;
- **Ольга Сергеева**, заместитель генерального директора по кадровой политике – руководитель Аппарата ПАО «Россети»;
- **Инга Трофимова**, менеджер Лаборатории по корпоративным инновациям, Делойт СНГ;
- **Ирина Фирстова**, бизнес-партнер по работе с персоналом по стране, Coca-Cola HBC Россия;
- **Ольга Флоренцева**, HR-директор Dentsu Aegis Network Russia.

16:30

Наставничество для студентов в рамках практико-ориентированной подготовки

18:00

Зал «Гостев 1»



Практико-ориентированное (дуальное) обучение является качественным инструментом для подготовки квалифицированных кадров под конкретные потребности работодателей региона. Неотъемлемой частью данной модели является институт наставничества на предприятиях для студентов, участвующих в стажировках и проходящих практику на производстве. Наставники не только передают свой опыт, развивают навыки обучающихся, передают профессиональные знания о различных процессах производства, но и обеспечивают профориентацию студентов, сопровождают их профессиональные пробы, знакомят их с корпоративной культурой организации.

Вопросы для обсуждения:

- Какова роль наставника в практико-ориентированной (дуальной модели)?
- Каким образом наставники принимают участие в формировании программ практико-ориентированной подготовки?
- Какая роль отводится наставнику при организации стажировок на производстве?
- С какими сложностями сталкиваются организации, наставники и студенты при прохождении производственной практики и стажировок на производстве и каким образом удается их преодолеть?
- Каким образом осуществляется наставничество студентов в рамках дуальной модели образования в Федеративной Республике Германии?
- Что нужно изменить в нормативно-правовом поле для развития института наставничества на производстве в Российской Федерации?

Модератор

Алексей Овчинников, начальник центра развития профессионального образования
ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»

К участию приглашены:

- **Мария Блюмина**, заместитель руководителя отдела подготовки кадров Дирекции по персоналу Группы компаний «Р-Фарм»;
- **Альбина Бучек**, начальник управления профессионального образования и науки Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- **Юрий Весельев**, председатель новгородского регионального отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия», депутат Думы Великого Новгорода;
- **Андрей Ветлужских**, депутат Госдумы, член ЦШ ОНФ;
- **Михаил Климкин**, начальник управления подбора, оценки и развития персонала АО «РСК МиГ»;
- **Татьяна Коваль**, заместитель начальника службы управления персоналом Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;
- **Евгений Колганов**, руководитель проекта поддержки кадрового обеспечения промышленного роста Агентства стратегических инициатив (АСИ);
- **Ханна Кресс**, проектный менеджер Института образования ФРГ;
- **Марина Марюшина**, начальник отдела подбора и расстановки персонала ПАО «Казанский вертолетный завод»;
- **Игорь Михайлюк**, директор ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»;
- **Анна Полякова**, руководитель направления по системе дуального образования группы ЧТПЗ;
- **Алексей Пономаренко**, директор центра по международным программам АНО «Корпоративная Академия Росатома»;
- **Евгений Скрыпников**, директор по персоналу завода Ford Sollers в Набережных Челнах;
- **Светлана Федорова**, заместитель директора Технического университета Уральской горно-металлургической компании по высшему образованию;
- **Алевтина Шевелева**, заместитель министра – директор департамента образования министерства образования Тульской области;
- **Дмитрий Щелоков**, начальник отдела подготовки АО «РКЦ «Прогресс» (госкорпорация «Роскосмос»).

16:30

Подходы к наставничеству под новые профессии

18:00

Зал «Гостев 2»



Вопросы для обсуждения:

- Главные тенденции в организации деятельности в передовых технологических компаниях?

- Наставники как кадровые позиции в технологической компании?
- Кооперация вузов и наставников в сфере новых навыков и новых профессий.

Модератор

Марина Липецкая, директор фонда «Центр стратегических разработок «Северо-Запад»

К участию приглашены:

- **Алексей Боровков**, проректор по перспективным проектам ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
- **Мария Ганченкова**, директор Программы повышения конкурентоспособности НИЯУ МИФИ;
- **Елена Казакова**, руководитель департамента Управления эффективностью труда и организационного проектирования ФГУП СПбНИИВС ФМБА России;
- **Оксана Линник**, директор филиала НИЯУ МИФИ г. Снежинск;
- **Павел Лукша**, профессор практики Московской школы управления «Сколково»;
- **Кирилл Охоткин**, советник генерального директора по инновационному развитию АО «ИСС»;
- **Михаил Саламатов**, старший менеджер по взаимодействию с университетами Dell-EMC;
- **Петр Скобелев**, президент и генеральный конструктор НАО «ГК «Генезис знаний», заведующий кафедрой Самарского государственного технического университета;
- **Алексей Тымчиков**, заместитель генерального директора – технический директор союза «Ворлдскиллс Россия»;
- **Андрей Филиппович**, ведущий научно-образовательного кластера CLAIM, декан факультета информатики и систем управления ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»;
- **Владимир Халиманович**, директор отраслевого центра крупногабаритных трансформируемых механических систем ОА «ИСС имени академика М.Ф.Решетнева»;
- **Андрей Черток**, руководитель Академии технологий и данных Корпоративного университета Сбербанка;
- **Юрий Шейнин**, директор Института высокопроизводительных компьютерных и сетевых технологий Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП).

16:30

18:00

Поддержка наставников: методическая поддержка и обучение кураторов пар, наставников и подопечных

Зал «Крапивин 1»

Помимо нормативных требований и требований к порядку привлечения и организации общения детей в трудной жизненной ситуации с наставниками, необходимо осуществлять комплексную работу по методическому сопровождению и поддержке наставников, подготовке кадров организаций для детей-сирот и иных учреждений по работе с детьми в трудной жизненной ситуации.

Секция поможет дать представление об организации работы с наставниками, специфике подготовки социальных педагогов и психологов организаций для детей-сирот, методах повышения эффективности программ наставничества.

Вопросы для обсуждения:

- Информационно-методическое сопровождение участников программы.
- Мотивация наставников в программе.
- Оценка результативности и эффективности программ наставничества.

Модератор

Ирина Романова, заместитель директора департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства науки и образования Российской Федерации

К участию приглашены:

- **Алиса Бабина**, руководитель проекта Агентства стратегических инициатив (АСИ);
- **Анастасия Землянова-Шилибольская**, куратор волонтеров детского благотворительного фонда «Солнечный город»;
- **Татьяна Ковалева**, президент Межрегиональной тьюторской ассоциации;
- **Людмила Кудрякова**, эксперт национального ресурсного центра наставничества «Ментори»;
- **Наталья Моисеева**, руководитель Школы тьюторов БГПУ им. М. Акмуллы;
- **Руслана Яценко**, лидер практики наставничества МОО «Старшие Братья Старшие Сестры».

16:30

18:00

Практики корпоративного волонтерства в наставничестве

Зал «Крапивин 2»

В условиях экономического кризиса и масштабного сокращения расходов на благотворительную деятельность развитие корпоративного волонтерства является актуальной темой. Оно набирает обороты и становится массовым явлением. Главное – волонтерская деятельность должна происходить в стратегически выгодных для бизнеса областях. Секция даст обзор современных эффективных практик участия корпоративных волонтеров в наставничестве.

Вопросы для обсуждения:

- Корпоративное волонтерство в наставничестве: миф или реальность?
- Эффективность программ корпоративного волонтерства в рамках наставничества самих волонтеров.
- Наставничество для передачи ролевой модели волонтера.
- Программы группового наставничества.

Модератор

Вадим Ковалев, первый заместитель исполнительного директора Ассоциации менеджеров

К участию приглашены:

- **Тимур Жаббаров**, сооснователь Smart Course;
- **Ирина Жукова**, директор по устойчивому развитию и корпоративным программам PMI в России, проект «Наставничество для передачи ролевой модели волонтера»;
- **Светлана Ивченко**, директор департамента социальной политики компании «Норникель»;
- **Антон Лоскутов**, начальник цеха «Железный Озон 32», руководитель проекта «Классный папы» в группе ЧТПЗ;
- **Анна Орлова**, директор благотворительного фонда «Открывая горизонты», проект KFC «Открывая горизонты»;
- **Виктория Пак**, заместитель директора департамента по кадровому учету и развитию персонала ПАО «Русгидро»;
- **Антон Ходько**, директор проектов, дирекция по развитию корпоративной культуры ПАО «Сбербанк»;
- **Арина Шарапова**, телеведущая, заместитель председателя Общественной палаты города Москвы.

16:30

Создание новых научных школ через систему наставничества

18:00

Зал «Королёв 1»



При работе на переднем крае науки невозможно готовить педагогов по стандарту в силу новизны предметной области: нет учебников, описанных методик, подготовленных педагогов. Наставничество - эффективный способ сформировать новую научную школу на раннем этапе. Мы приглашаем экспертов обсудить передовые практики и методики работы в таких условиях.

К участию приглашены:

- **Никита Анисимов**, ректор Дальневосточного федерального университета;

- **Алексей Боровков**, проректор по перспективным проектам ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», лидер рабочей группы НТИ «Технет»;
- **Юрий Добровольцев**, ЭнерджиНет;
- **Олег Мальсагов**, советник ректора по развитию Университета ИТМО;
- **Александр Матвеев**, союз «Нейронет»;
- **Денис Ребриков**, д.м.н., профессор, проректор по научной работе РНИМУ им. Пирогова;
- **Денис Секиринский**, начальник Департамента приоритетных направлений науки и техники Управления Президента по научно-образовательной политике Администрации Президента Российской Федерации.

Эксперты:

Татьяна Беляева, директор центра по работе с ВУЗами и выпускниками АНО «Корпоративная Академия Росатома»;

Евгений Шляхто, академик РАН, генеральный директор Национального медицинского исследовательского центра имени В. А. Алмазова.

16:30

Юные наставники цифрового мира: как наставляемые становятся наставниками

18:00

Зал «Королёв 2»



Круглый стол, на котором выступят наставники, которые еще недавно сами были наставляемыми. Участники проектных школ и школьных соревнований, которые сейчас сами стали наставниками, расскажут о своей траектории и поделятся мнением о том, какие компетенции необходимы наставнику в новом цифровом мире.

Модератор

Илья Павлюков, Олимпиада НТИ

К участию приглашены:

- **Никита Аббакумов**, резидент летнего бизнес лагеря Деловой России;
- **Мария Королькова**, «Лифт в Будущее», основатель проекта «Гуманитарный лифт»;
- **Илья Дятлов**, «Фаблаб Политех»;
- **Олег Дятлов**, «Фаблаб Политех»;
- **Иван Заичкин**, «Роскосмос»;
- **Ирина Кузьмина**, Московский политех, проект «Лифт в будущее»;
- **Петр Некрасов**, «Юниоры WorldSkills».

16:30

Бизнес наставничество для женщин

18:00

Зал «Макаренко 1»



Модератор

Юлия Урожаева, советник министра экономического развития Российской Федерации

К участию приглашены:

- **Анна Белова**, член экспертного совета Агентства стратегических инициатив (АСИ), научный руководитель «Центра системных трансформаций» (МГУ);
- **Ирина Гайда**, партнер и управляющий директор BCG;
- **Татьяна Гвилава**, президент Общероссийской общественной организации «Женщины Бизнеса», директор Российско-Арабского Делового Совета;
- **Галина Карелова**, заместитель Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- **Наталия Комарова**, председатель комитета по женскому предпринимательству, член генсовета «Деловой России»;
- **Айгюн Курбанова**, директор по персоналу Leader Team;
- **Анна Палагина**, ректор АНО ДПО «Международный институт Менеджмента объединений предпринимателей» ТПП РФ, вице-президент Общероссийской общественной организации «Женщины бизнеса»;
- **Александра Прицкер**, бизнес-тренер, директор Международного Университета GlobalCoaching (Москва);
- **Оксана Пушкина**, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- **Екатерина Рыбакова**, сооснователь «Рыбаков фонда»;
- **Светлана Чупшева**, генеральный директор Агентства стратегических инициатив (АСИ).

16:30

Чиновник 2.0 – наставничество на госслужбе

18:00

Зал «Макаренко 2»



Модератор

Алексей Комиссаров, проректор РАНХиГС, руководитель проекта «Лидеры России»

К участию приглашены:

- **Илья Баринов**, вице-губернатор Калининградской области;
- **Виктор Евтухов**, статс-секретарь – заместитель министра промышленности Российской Федерации;
- **Денис Кравченко**, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- **Михаил Кузнецов**, заместитель председателя правительства Московской области – руководитель администрации губернатора;
- **Сергей Морозов**, губернатор Ульяновской области;
- **Андрей Никитин**, губернатор Новгородской области;

- **Николай Никифоров**, министр связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- **Михаил Хомич**, постоянный представитель Главы Удмуртской Республики при Президенте Российской Федерации - заместитель Председателя Правительства Удмуртской Республики;
- **Андрей Чибис**, заместитель министра строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

14 февраля 2018 года

11:00

Лекторий «Правила первых»

12:30

Зал «Гастев»

Ведущий

Андрей Журанков, руководитель аналитического направления пресс-центра ТАСС

Спикеры:

Павел Виноградов, космонавт;

Татьяна Покровская, главный тренер России по синхронному плаванию.

11:00

Мастерская «Перемена участия»

12:30

Зал «Крапивин»

Александр Цекало, генеральный продюсер компании «Среда»

11:00

Лекторий «О музыке, литературе, современном образовании, принципах построения бизнеса»

12:30

Зал «Макаренко»

Михаил Казиник, скрипач, лектор-музыколог, искусствовед, педагог

11:00

Дискуссия. Digital технологии как инструмент Наставничества

12:30

Зал «Королёв»

Вопросы для обсуждения:

- Digital среда для наставничества.
- Лидеры мнений – новый наставник для нового поколения.
- Наставничество: наставник и ученик vs машина и пользователь.

Ведущий

Дарья Пенчилова, заместитель главного редактора ТАСС

К участию приглашены:

- **Эмин Антонян**, генеральный секретарь, председатель правления Федерации компьютерного спорта России;
- **Александр Бречалов**, глава Удмуртской Республики;
- **Александр Володин**, директор по стратегическому партнерству социальной сети «Одноклассники»;
- **Никита Трынкин**, советник президента компании Star Media.

13:00

Награждение лауреатов первого всероссийского конкурса «Лучшие практики

15:00

наставничества» (вход по приглашениям)

15 февраля 2018 года

10:00 Обмен практиками наставничества. Параллельные дискуссии

11:30

Сеть клубов мышления

10:00

Зал «Гости»



Дискуссия посвящена обсуждению того, как может быть устроена работа с мышлением на разных площадках в России - сетевым образом и в клубном формате. Наша задача определиться: в чем польза от таких клубов? Кто является их потенциальным потребителем? Как может быть организована их работа?

Обсуждение пройдет в четыре этапа:

Такт 1. Потребности – потребитель (субъект).

Такт 2. Польза – продукт.

Такт 3. Форматы и организационные решения.

Такт 4. Контуры образовательной программы.

Резюме обсуждения предполагает формирование списков: пользы (зачем?), потребителей (кому?), форматы клубов (как?), дефициты в компетенциях (чему учить?)

10:00

Наставничество и «серебряный возраст»

11:30

Зал «Крапивин 1»



Наставничество и «серебряный возраст» – это не только передача жизненного опыта молодому поколению. Зачастую молодое поколение также может выступать

наставником в сфере новых технологий. Секция представит практики наставничества с участием старшего поколения, готовые для тиражирования в регионах.

Вопросы для обсуждения:

- Особенности участия «серебряного возраста» в наставничестве в социальной сфере.
- Организационная поддержка наставничества «серебряного возраста»: практики некоммерческих организаций и государственные и муниципальные программы.
- Воспитательная функция наставничества с участием старшего поколения: передача опыта и ценностей через поколение.

Модератор

Анастасия Лазибная, основательница российского онлайн-сервиса, предоставляющего актуальную информацию по услугам для лиц пожилого возраста, «Баба-Деда»

К участию приглашены:

- **Екатерина Грибовская**, заместитель директора областной детской эколого-биологической станции г. Кемерово;
- **Виктор Лыков**, заместитель председателя Совета ветеранов центрального аппарата МВД;
- **Николай Нагаев**, заместитель руководителя Многофункционального центра Кировской области;
- **Илья Терехин**, руководитель проекта «Эшелон поколений» (Омская область);
- **Мария Шалашова**, директор института непрерывного образования Московского городского педагогического университета;
- **Татьяна Шаргина**, начальник отдела организационно-методической и аналитической работы Областного геронтологического центра (Тюменская область).

10:00

Наставничество для молодежи с ограниченными возможностями здоровья

11:30

Зал «Крапивин 2»



Наставничество для молодежи с ОВЗ – это особая форма социально-педагогического сопровождения молодежи с ограниченными возможностями здоровья, которая помогает решить задачи социальной адаптации, профориентации в обществе молодых людей. Секция не только покажет региональные практики наставничества, но и расскажет об особенностях работы с молодежью, с которыми сталкиваются наставники в работе с молодежью с ОВЗ.

Вопросы для обсуждения:

- Подопечные наставников: их потребности и подбор наставника.
- Мотивация молодежи и наставников.
- Организационная поддержка наставничества в работе с молодежью с ОВЗ: практики некоммерческих организаций, корпоративные программы и государственных специализированных учреждений.

Модератор

Альбина Бикбулатова, проректор Российской государственного социального университета по методической работе и инклюзивному образованию

К участию приглашены:

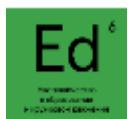
- **Анастасия Давыдова**, общественный деятель, руководитель проекта «Город глазами его жителей»;
- **Елена Иванчук**, руководитель школы наставничества проекта «Город глазами его жителей»;
- **Михаил Кривонос**, учредитель Благотворительного фонда «Рауль», руководитель Центра по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ограниченными возможностями;
- **Андрей Кузнецов**, тренер по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата «Федерации физической культуры и спорта инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата Удмуртской Республики»;
- **Ольга Лоева**, руководитель программы «Шаг в профессию»;
- **Михаил Новиков**, руководитель отдела по трудоустройству людей с инвалидностью РООИ «Перспектива»;
- **Берта Травничек**, директор Центра помощи детям "Наш дом" (Калининградская область);
- **Даниил Шарипов**, ученик школы 101 им. П.А. Полушкина (г. Казань).

10:00

Исследовательские кружки: возможно ли настоящее исследование в образовательной деятельности?

11:30

Зал «Королёв 1»



В России накоплен успешный опыт исследовательской деятельности со школьниками, в том числе и такой, которая дает результаты высокого качества. В рамках дискуссии предлагается обсудить содержание возможность масштабирования подобных практик.

Вопросы к обсуждению:

- Кто такой наставник в исследовательском кружке и в чем он наставляет?
- Как структурируется деятельность исследовательского кружка?
- В какой модели может функционировать большое по масштабу всероссийское движение, которое может не только учить детей и давать им опыт

исследовательской деятельности, но и продуцировать реальные научно-исследовательские результаты?

- Какой должна быть роль наставника в таком движении?
- Как обеспечить условия, в которых лучшим практикам будет комфортно заниматься наставничеством без большого отрыва от основной деятельности?
- Как пережить болезнь роста, когда массовая подготовка педагогов еще не началась, но ресурса наставников уже не хватает?

Модератор

Андрей Андрюшков, декан факультета «Инженерная школа» Московского Политеха

К участию приглашены:

- **Александр Гладилин**, заместитель директора Университетской гимназии МГУ;
- **Александр Леонтович**, председатель Общероссийского движения творческих педагогов «Исследователь»;
- **Ирина Просекина**, директор ЦМИТ STEM-Байкал;
- **Владимир Радченко**, НИИЯФ МГУ, «Кансат» (госкорпорация «Роскосмос»);
- **Михаил Самсонов**, директор медицинского департамента компании «Р-Фарм».

10:00

Тьюторство как один из видов современного наставничества

11:30

Зал «Королёв 2»



Образовательная среда современной школы должна быть организована таким образом, чтобы ученик не просто достигал обозначенных педагогом результатов, а осознал свои индивидуальные запросы к образовательной программе. Для этого ему необходимо пристроить принципиальные шаги по достижению этого результата, увидеть многообразие потенциальных ресурсов и осознать важность непрерывного самообразования в течение жизни. Таким образом, акцент внимания современного педагога должен смешаться на сопровождение индивидуальной образовательной программы школьника, а значит, он фактически должен овладеть тьюторскими компетенциями. Несмотря на то, что в цифровой образовательной среде педагог-тьютор уместен даже более, чем в среде традиционной, его присутствие может скоро оказаться избыточным при условии, что часть его функций заменит искусственный интеллект. Какие компетенции помогут сохраниться позиции тьютора?

Модератор

Татьяна Ковалева, д.п.н., профессор и эксперт Московского городского педагогического университета (МГПУ), президент Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (МТА)

К участию приглашены:

- **Максим Буланов**, тьютор, магистр педагогики;
- **Наталья Кафидулина**, тьютор ГБОУ г. Москвы «Школа # 1547»; аспирант Института педагогики и психологии образования МГПУ;
- **Любовь Крашенинникова**, эксперт кафедры педагогических технологий Института непрерывного образования МГПУ, тьютор Школы бизнеса Открытого университета Великобритании;
- **Андрей Теров**, к.п.н., доцент кафедры педагогических технологий Института непрерывного образования МГПУ.

10:00

Наставничество с немецким акцентом

11:30

Зал «Макаренко 1»



Модератор

Олаф Хауэр, управляющий партнер, ментор и вдохновляющий лидер международной команды iNTG

Спикер расскажет о своем международном опыте создания и развития системы наставничества в германии, кросс культурных особенностях и важных аспектах наставничества, без которых это она становится больше похожа на профанацию.

В Германии Наставничество (менторинг) является неотъемлемой частью системы развития талантливых руководителей уже с 2000 года. Участники мастер-класса смогут посмотреть и сравнивать существующие подходы к внедрению систем Наставничества в России и Германии, поймут тонкую разницу между такими методами, как: тренинг, консалтинг, коучинг, фасилитация и наставничество (менторинг). Почувствуют, почему именно Наставничество (менторинг) являются инструментом «высшего пилотажа» работы с кадровым резервом. Поймут, каких результатов можно добиться, при условии системного, последовательного и грамотного использования всех ресурсов Наставничества.

10:00

World Café «Технологии наставничества»

11:30

Зал «Макаренко 2»



Организатор: Ассоциация русскоязычных коучей (APK)

Приглашаем обсудить и выявить общие и частные инструменты технологии наставничества в различных форматах, масштабах организаций, формах собственности и пр. Определим: 1. Определить общее в технологиях наставничества; 2. Выявим особенности наставничества 3. Сформируем пул подходов, техник и инструментов.

Обсудим вопросы:

- Как стать Лидером в наставничестве?
- Какие технологии наставничества отвечают вызовам современности?
- Как наставничество будет работать в организациях будущего?
- Топ-10 компетенций наставника в бизнесе?

- В чём особенности личностного профиля наставника: ценности и качества?
- Какие особенности наставничества есть наставничество в коммерческих и некоммерческих организациях, в госслужбе и муниципальном управлении?
- Какие особенности наставничества в стартапах?
- Какие Digital-инструменты наставничества будут работать в цифровой экономике?
- Как выбрать наставника?

11:30 **Перерыв**

12:00

12:00 Обмен практиками наставничества. Параллельные дискуссии

13:30

Наставничество в индустрии детского отдыха

12:00
13:30 Зал «Гастев»



Наставничество в детском лагере – актуальная тема, которая одинаково волнует и родителей, и педагогов. Как подготовить профессиональных, мотивированных вожатых, которые станут наставниками для детей? Какие методы наставничества могут быть использованы в детском лагере для детей группы риска? Нужны ли наставники вожатым? Эти и другие актуальные вопросы обсудят профессионалы отрасли детского отдыха и представители ВУЗов в рамках секции «Наставничество в индустрии детского отдыха».

Темы для обсуждения:

- Наставничество в детском оздоровительном лагере: дань традициям или реальная необходимость?
- «Школа помощника вожатого» или «система работы с органами детского самоуправления в лагере», как одно из условий социализации подростка в социально-значимой деятельности детского лагеря.
- Наставничество, как система работы с временным педагогическим коллективом.
- Система наставничества в работе с детьми группы риска.
- Наставничество волонтеров социокультурного пространства мегаполиса.

Модератор

Юлия Силенко, заместитель генерального директора ГАУК «МОСГОРТУР»

Спикеры:

Алексей Вавилов, врио начальника отдела обучения педагогического персонала ГАУК «МОСГОРТУР»;

Татьяна Владимирова, проректор по связям с общественностью МПГУ, доктор педагогических наук, доцент;

Нина Добрынченко-Матусевич, программный директор проекта для мам Selfmama Forum, координатор и эксперт программы «Сбербанк для детей и родителей», блогер;
Федор Мольков, директор ГБУК г.Москвы «ЦКД "Парк Новослободский».

12:00 **Старт программ наставничества: ошибки, которые вы не сделаете**

13:30 (воркшоп)

 Зал «Крапивин 1»

Модератор

Александра Телицына, исполнительный директор МОО «Старшие Братья Старшие Сестры»

К участию приглашены:

- **Юрий Белановский**, руководитель добровольческого движения «Даниловцы»;
- **Анна Брегвадзе**, руководитель программы «Менторинг» Ассоциации файндрайзеров;
- **Владимир Мухин**, куратор программы «Наставничество» благотворительного фонда «Здесь и сейчас»;
- **Сергей Тетерский**, российский ученый, педагог, доктор педагогических наук, профессор, международный тренер;
- **Светлана Ханова**, координатор проекта Наставнического центра «Равновесие»;
- **Владимир Хромов**, директора Союза волонтерских организаций и движений (СВОД);
- **Руслана Яценко**, куратор программы наставничества МОО «Старшие Братья Старшие Сестры».

12:00 **Эффективные практики наставничества в профориентации**

13:30 Зал «Крапивин 2»

 Модератор

Виталий Алтухов, директор по разработке «Профилум»

К участию приглашены:

- **Оксана Анистратенко**, директор программ Фонда социальных инвестиций;
- **Елена Боровая**, президент фонда «Рекурсия»;
- **Алексей Захаров**, президент рекрутингового портала Superjob.ru;
- **Андрей Зленко**, директор центра социального проектирования и предпринимательства Университета ИТМО;

- **Элина Полухина**, HR Директор, рекламная группа компаний Red Communication Group (RCG);
- **Иван Парамонов**, генеральный директор АО «Фармославль» (г. Ярославль);
- **Людмила Секретева**, руководитель центра социальных компетенций и управления ГБПОУ «Воробьевы горы».

12:00

Компетентностная модель наставника

13:30

Зал «Королёв 1»



Что на самом деле должен уметь наставник? Создание сквозной, непротиворечивой модели компетенций наставника, а также системы оценки, мониторинга уровня наставника, платформы для обмена результатами между различными учреждениями и, в конечном счете - полноценной биржи, в которой любой потенциальный наставник может найти возможность для реализации себя в таком качестве - первостепенная задача на пути становления института наставничества в XXI веке. В рамках рабочей сессии будут обсуждаться те компетенции, которыми должен обладать наставник, а также - как сочетать наставников с разными профилями компетенций для максимально эффективного рабочего процесса.

Модератор

Анна Тышецкая, ДВФУ

К участию приглашены:

- **Юрий Громыко**, Институт опережающих исследований им. Шифферса;
- **Елена Клепикова**, руководитель департамента образовательных программ НП «Лифт в будущее»;
- **Екатерина Морозова**, ОТУС;
- **Олег Подольский**, Университет НТИ;
- **Иван Рязанов**, Квантариум;
- **Анна Тышецкая**, ДВФУ;
- **Юлия Шароватова**, руководитель проектов Фоксфорд (ООО ЦО Нетология-групп).

12:00

Наставничество в ВУЗах как часть общей программы по работе с выпускниками

13:30

Зал «Королёв 2»



Эффективная система наставничества позволяет существенно повысить качество современных выпускников вузов: при поддержке наставников (представителей со стороны бизнеса) студенты могут эффективнее планировать свое карьерное развитие после выпуска и качественнее выстраивать свое обучение в рамках академической программы и за ее пределами. Программы наставничества, когда выпускники

выступают в роли наставников для студентов, широко распространены во многих вузах Европы, при этом в России подобные практики начали появляться совсем недавно.

Вопросы для обсуждения:

- Программы наставничества как часть общей программы по работе с выпускниками.
- Как запустить и администрировать программу наставничества в своем вузе?
- Как привлекать выпускников на роль наставников для студентов?
- Оценка эффективности программ наставничества в вузах.

Модератор

Елена Боровая, президент фонда «Рекурсия» (менторский проект в МГУ, ИТМО)

К участию приглашены:

- **Ксения Каширина**, руководитель программы «Наставник» в Ассоциации выпускников РЭУ им. Г.В.Плеханова;
- **Ольга Кондрикова**, руководитель менторского проекта фонда «Рекурсия» (МГУ им. М.В. Ломоносова, ИТМО);
- **Наталья Максимова**, директор центра карьеры НИТУ «МИСИС»;
- **Сергей Шершень**, руководитель менторского проекта My-mentor (МГИМО);
- **Алексей Штерн**, исполнительный директор НП «Физтех-Союз» (МФТИ).

Эксперты:

- **Алина Гузий**, директор Центра развития карьеры Правительства Москвы, Московский Государственный Университет Управления;
- **Эльмира Какабаева**, эксперт по наставничеству национального ресурсного центра наставничества «Ментори»;
- **Юлия Косарева**, директор центра развития карьеры РЭУ им. Г.В.Плеханова;
- **Ольга Косарева**, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- **Евгения Крюкова**, помощник декана юридического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

12:00

Роль наставников в создании культуры корпоративных инноваций

13:30

Зал «Макаренко 1»



Модератор

Замир Шухов, генеральный директор, партнер GVA Россия

Вопросы для обсуждения:

- Чем наставник корпоративный отличается от наставника в среде стартапов, в чем их роли и задачи
- Создание системы передачи культуры инноваций через внутренних чемпионов-наставников
- Наставничество в рамках корп. акселераторов - как стартапы могут стать наставниками топ менеджеров и наоборот
- Основные проблемы в обучение и создании сообщества наставников по инновациям в компании
- Примеры того как формируются свободные сообщества наставников по инновациям в России и за рубежом

К участию приглашены:

Данил Коновалов, руководитель направления Онлайн-трекшена ФРИИ;

Антон Кудрявцев, директор по стратегии PepsiCo Россия;

Григорий Павлоцкий, партнер Deloitte, Россия;

Елизавета Рождественская, исполнительный директор Венчурного фонда Primer Capital.

12:00 **World Café «Технологии наставничества»**

13:30 Зал «Макаренко 2»



13:30 **Перерыв**

14:30

14:30 Обмен практиками наставничества. Параллельные дискуссии

16:00

14:30 **Игры и симуляторы как инструмент оценки и развития компетенций.**

17:00 **Наставничество в виртуальном мире**



Зал «Гостев»

Коллективные игры сегодня для тысяч людей стали тренажером для развития управлеченческих навыков, в них люди учатся собирать команды и управлять ими, быть лидерами, или исполнять конкретную роль. В виртуальном мире люди помогают друг другу развиваться, часто даже не зная друг друга под настоящими именами. А цифровой след, который мы оставляем, действуя в виртуальных критических ситуациях, может рассказать о наших личных качествах и способностях гораздо больше, чем любой тест или годы учебы. И самое главное, игры и даже симуляторы, легко выигрывают сегодня конкуренцию за время и внимание детей, а часто и взрослых у традиционных образовательных форматов.

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли уже сегодня использовать игры как инструмент оценки потенциала и компетенций человека, и что может помочь развитию этого направления?
- Как должен быть устроен игровой мир, чтобы наставничество развивалось и давало эффект, выходящий за пределы компетенций, нужных в конкретной игре?
- Можем ли мы максимизировать образовательный эффект в играх, вовлекая и мотивируя человека на постоянное развитие различных компетенций?

Модератор

Василий Третьяков, генеральный директор АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035»

Спикеры:

- **Эмин Антонян**, председатель Правления, генеральный секретарь Федерации компьютерного спорта России;
- **Анна Григорьева**, директор школы компьютерных технологий Scream school;
- **Анатолий Казаков**, директор R&D Game Praktika;
- **Юрий Крылов**, CEO Neurogaming;
- **Александр Толкач**, генеральный директор ООО «Симуляции СТИГ»;
- **Петр Тутаев**, руководитель проекта Simulizator.com;
- **Олег Чумаков**, генеральный директор ООО «Нивал ВР».

14:30

Этика, доверие и ответственность в наставничестве

16:00

Зал «Королёв 1»



Наставничество невозможно без установления доверительных отношений. Наставник часто становится знаковой фигурой, кумиром для своих учеников. Но всегда ли он обладает уровнем личной ответственности, достаточным для того чтобы не навредить развитию ученика, оставить за ним свободу выбора, вовремя отпустить его в дальнейший путь? Могут ли отношения наставника и ученика быть токсичными? Каких правил нужно придерживаться наставникам и их подопечным, чтобы построить и укрепить взаимное доверие? О ценностях развития человека и этической гигиене наставничества пойдет речь на сессии.

Модератор

Андрей Силинг, заместитель директора направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив (АСИ)

К участию приглашены:

- **Юрий Аистов**, предприниматель, мастер единоборств;

- **Татьяна Ковалева**, д.п.н., профессор и эксперт МГПУ, президент Межрегиональной Тьюторской Ассоциации;
- **Денис Коричин**, лидер Конструкторы сообщества практик;
- **Ольга Троицкая**, семейный психолог, гештальт-терапевт.

14:30

Формирование образа наставника в кружках

16:00

Зал «Королёв 2»



Наставник в технологическом и инженерном образовании - очень далекий от массового сознания образ.

Вопросы для обсуждения:

- Как правильно выстроить коммуникацию с общественностью?
- Как найти тех специалистов из технологических компаний, которые могут стать наставниками для молодежи?
- Возможно ли создать образ наставника в современных реалиях, который будет одновременно отвечать вызовам времени, понятен и привлекателен и для потенциальных наставников, и для общества в целом?

К участию приглашены:

- **Никита Белоголовцев**, главный редактор Мел.фм;
- **Ольга Прудковская**, Олимпиада НТИ;
- **Арина Пушкина**, РВК;
- **Николай Пшеничный**, начальник отдела профориентации и работы с талантами ИТМО.

14:30

Особенности онлайн и оффлайн наставничества

16:00

Зал «Макаренко 1»



Мастер-класс для действующих и потенциальных наставников в предпринимательстве от создателей программы «Бизнес класс» Google и Сбербанка.

Вопросы для обсуждения:

- основные принципы и правила наставничества;
- мотивация опытных предпринимателей становиться наставниками;
- особенности оффлайн и онлайн наставничества;
- как выстраивать отношения в паре «наставник-наставляемый», чтобы взаимодействие было комфортным, интересным и эффективным?

Спикеры:

- **Ирина Горелова**, координатор программы «Молодежный бизнес России» в Воронежской области, руководитель проектов в ООО «Институт наставничества»;
- **Борис Ткаченко**, генеральный директор ООО «Институт наставничества», руководитель программы «Молодежный бизнес России», международный эксперт по наставничеству;
- **Мадина Тюряева**, руководитель по работе с наставниками программы «Бизнес класс» от Google и Сбербанка РФ.

14:30

Компетенции новых профессий и тенденции технологий наставничества

16:00

Зал «Макаренко 2»



Модераторы:

Андрей Королихин, председатель Правления APK;

Елена Шаурова, директор, член Правления APK

К участию приглашены:

- **Михаил Кларин**, д.п.н., ведущий научный сотрудник ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования, член совета директоров ОАО «Большая Российская Энциклопедия», РСС ICF;
- **Андрей Королихин**, председатель Правления Ассоциации русскоязычных коучей (APK), директор Русской Школы Коучинга;
- **Валерий Оськин**, член Общественного совета при Департаменте труда и социальной защиты населения города Москвы;
- **Дмитрий Судаков**, руководитель проекта «Атлас новых профессий», консультант бизнес-школы СКОЛКОВО, разработчик профориентационного комплекта «Мир профессий будущего»;
- **Елена Хлевная**, к.э.н., к. п. н., МВА, доцент РЭУ имени Г. В. Плеханова, управляющий партнер МЦ «Креативные технологии консалтинга», ведущий эксперт по развитию эмоционального интеллекта, руководитель международной ассоциации ЕАСЕИР в России;
- **Елена Шаурова**, директор Ассоциации русскоязычных коучей (APK), партнер RH Partners.

18:00

Завершение хакатона «MENTORHACK 2018» по созданию технологических решений для поиска и подбора ментора, оптимизации и трекинга наставничества.