

**VR** inclusion

Первое в России приложение  
для терапии Расстройств  
аутистического спектра



# 0 проекте

VR Inclusion – это приложение для проведения поведенческой терапии в виртуальной реальности для детей с аутизмом.

Это современный подход, предоставляющий возможность детям и подросткам развивать социальные, бытовые и адаптивные навыки в контролируемой и безопасной иммерсивной среде.

Проект был создан командой специалистов, включающей психологов, педагогов, медицинских экспертов и исследователей в области нейронаук.



## Зачем это нужно?

При помощи виртуальной реальности мы можем погружать детей с расстройством аутистического спектра (РАС) в ситуации, которые могут быть сложными или вызывать стресс в реальной жизни, что позволяет безопасно обучаться подобным навыкам.

### Безопасность в городе



Многоуровневый сценарий в игровой форме позволяет научить детей правилам дорожного движения, не подвергая их риску

### Социальные навыки



Обучение детей с РАС коммуникации с внешним миром – это одна из самых сложных задач для родителей и психологов. В наших сценариях дети в игровой форме поэтапно учатся общаться со сверстниками и взрослыми

### Бытовые навыки



Многие повседневные активности с трудом даются для детям с РАС, такие как поход в магазин/кафе, поездка в общественном транспорте, и могут вызывать стресс для детей

# Научное обоснование эффективности

Все наши продукты основаны на доказательных методологиях АВА-терапии (прикладной анализ поведения) и арт-терапии, которые являются научно обоснованными и одними из самым распространенных методов психокоррекции для лиц с расстройствами аутистического спектра.

Технологии виртуальной реальности (VR) и цифровизация терапевтических практик демонстрируют высокую эффективность в терапии детей с РАС и другими ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), что подтверждается многочисленными зарубежными научными публикациями. Однако, наша команда развивает собственный научный потенциал, исследуя применение технологий в обучении детей с РАС в российском контексте.

## Собственные исследования

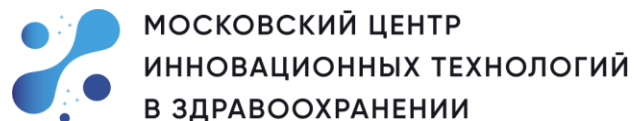
- Формирование коммуникативных и социальных навыков у подростка с РАС с помощью электронных технологий (гаджетов). Бурцева, А. Р., & Андреев, С. С. (2023). Аутизм и нарушения развития, 21(1), 33-40.  
Результаты представлены на международной конференции “Аутизм: вызовы и решения”
- Применение технологий виртуальной реальности (VR) для обучения 5 подростков с расстройствами аутистического спектра навыкам безопасности на проезжей части. Пешеходный переход Андреев, С. С., Бурцева, А. Р., Лагерева, А. Д., Семянникова А. С., (2023).. - in the review.  
Результаты представлены на Международной конференции «Прикладной анализ поведения: теория и практика» RusABA 2023
- Запущено исследование на более чем 40 детях с РАС на базе ресурсных центров РОО Контакт (Совместно с АИМ)

# Достижения проекта в 2023 году

Разработали первое в России VR приложение для психокоррекции детей с РАС

**VR** inclusion

Получили поддержку крупнейшего медтех кластера России Medtech.Moscow



Провели апробацию продукта в двух ведущих фондах поддержки детей с РАС



Запустили совместное пилотное испытание с Агентством инноваций Москвы



Выиграли грант Мэра Москвы совместно с фондом Глобальный альянс содействия



Наладили научное сотрудничество с Первым МГМУ им. И.М. Сеченова



# Команда проекта



Сергей  
Андреев

СЕО проекта

Поведенческий психолог, научный сотрудник Института когнитивных нейронаук НИУ ВШЭ



Сергей  
Бордовский

Медицинский эксперт

Главный врач “Новой клиники”, специалист по научной работе Сеченовского университета, врач-невролог



Александра  
Бурцева

Методист проекта

Клинический психолог, нейропсихолог, поведенческий аналитик, куратор ресурсных классов



Анна  
Троссман

Менеджер по развитию

Бизнес-аналитик в области цифровых решений в здравоохранении

Разнообразный опыт членов нашей команды помогает создавать новаторские решения для инклюзивного образования

# Запрос к АСИ

## Пилотирование и внедрение

Апробация наших продуктов, а также запуск пилотных интеграций в регионы

## Взаимодействие с государством

Интеграция разработанных сценариев в ресурсные классы образовательных учреждений Москвы и регионов

## Партнерство с университетами

Сотрудничество с областными университетами и профессиональными сообществами:

- Проведение программ ДПО для педагогических вузов и ссузов
- Программы стажировок и волонтерство для студентов по направлению педагогика и психология

## Консалтинг

- Консультирование по вопросам масштабирования проекта за пределы Москвы
- Упаковка предложений для общеобразовательных школ, взаимодействие со стейкхолдерами

## Продвижение ESG коллабораций

- Мы активно представляем наш проект крупным игрокам различных индустрий и собираемся запускать совместные проекты с бизнесом.



‘Партнерство и экспертиза – основа создания устойчивых систем заботы о людях’

Сергей Андреев

Тел.: +79651007754

Telegram: <https://t.me/serbly1567>

Email: [serjand1567@gmail.com](mailto:serjand1567@gmail.com)



<https://vrinclusion.ru/>



<https://t.me/RASsleduy>